

- УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4
«Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан
Д.В.Николюкин
«30» 10 7 2019 г.



Публичный доклад
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан за 2018-2019 учебный год

Раздел I. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан

Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка»

Учредитель МАДОУ: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Заведующий МАДОУ: Николюкин Дмитрий Валерьевич

Фактический (юридический) адрес: 423042, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Советская, д.112.

Телефон: (884345) 2-00-77

E-mail: Nurlat.rosinka@tatar.ru

Официальный сайт ДОУ: <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4>

Дата открытия: 1973г.

Лицензия: Министерства образования и науки образования РТ на осуществление образовательной деятельности (серия 16 Л 01 №0003018, регистрационный № 7112 от 28 августа 2015 года) бессрочно

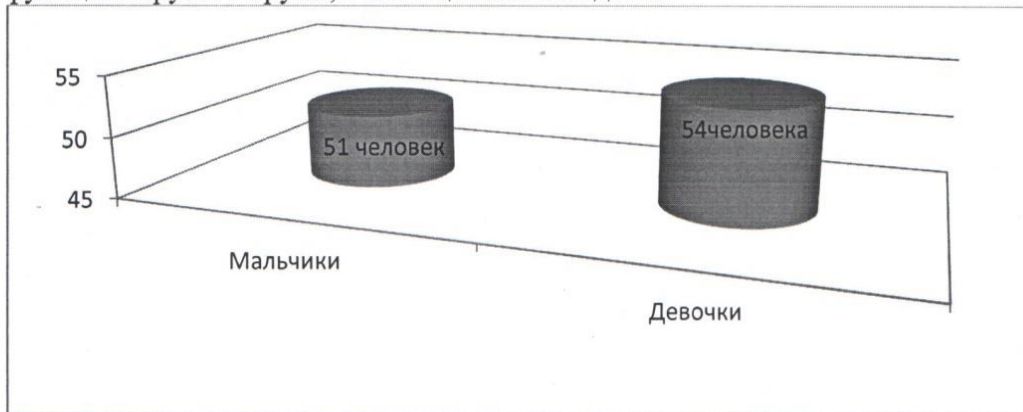
Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Режим работы ДОУ: ДОУ функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Раздел II. Состав воспитанников ДОУ

МАДОУ посещают дети в возрасте от 1года до 7 лет.

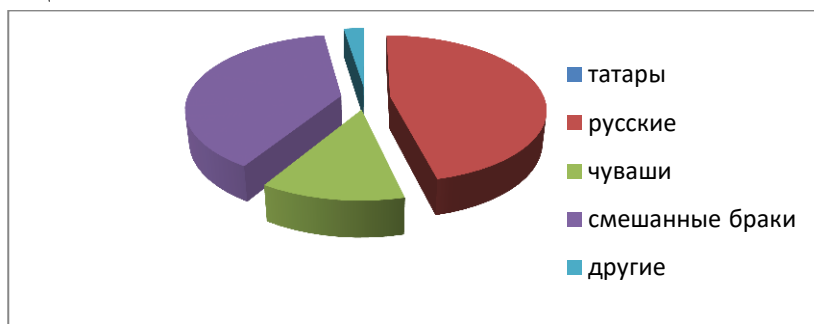
На сегодняшний день в дошкольном учреждении «Росинка» функционируют 5 групп, с посещением 105 детей:



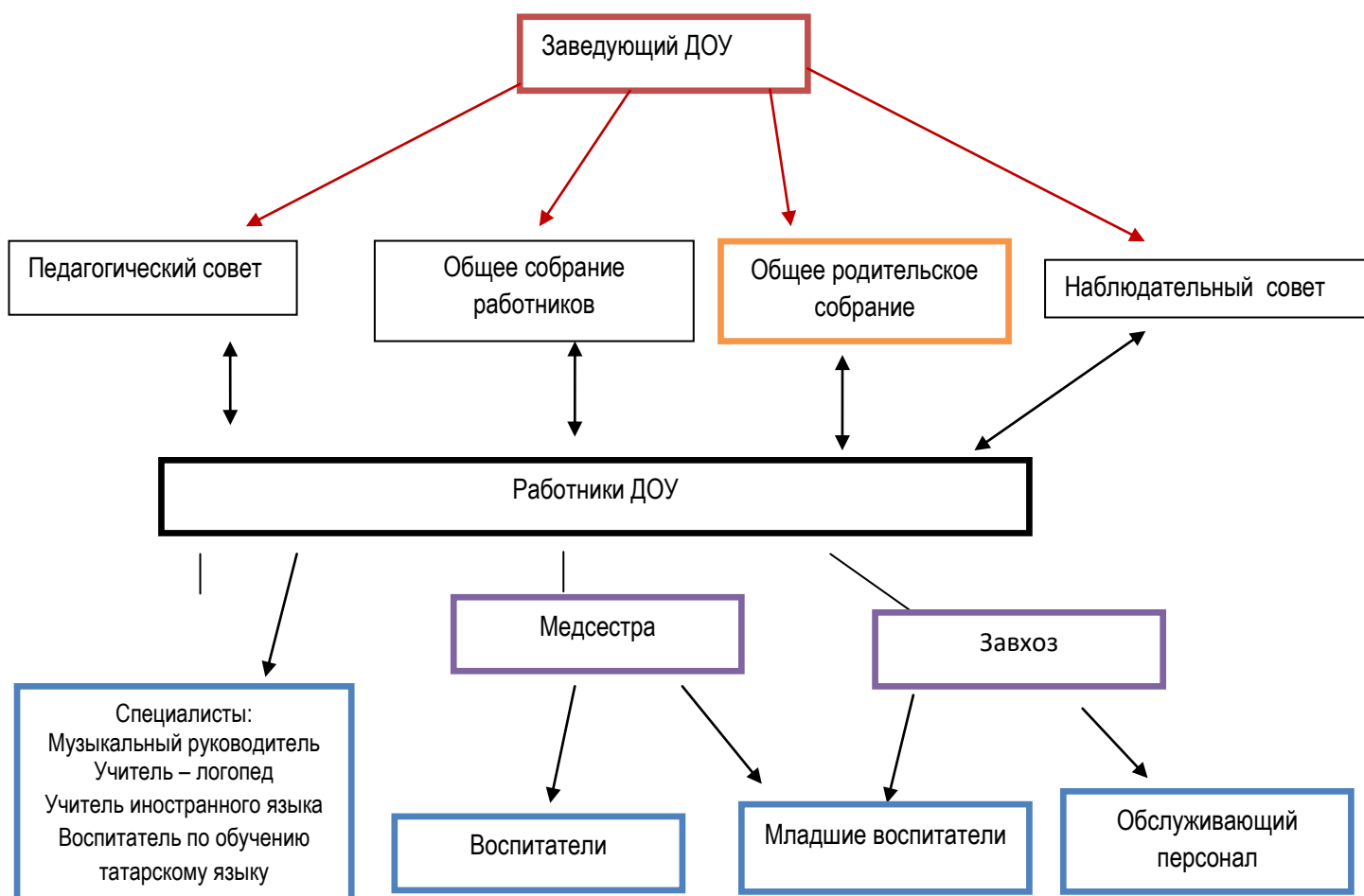
Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Направленность группы
1 младшая группа	2-3 года	1	16	общеразвивающая
2 младшая группа	3-4 года	1	21	общеразвивающая
Средняя группа	4-5 лет	1	22	общеразвивающая
Старшая группа	5-6 лет	1	24	общеразвивающая
Подготовительная группа	6-7 лет	1	22	общеразвивающая
Итого		5	105	

Национальный состав:

- татары – 25,
- русские – 37;
- чувашаи – 10;
- смешанные браки – 31;
- другие – 2



Раздел III. Структура управления ДОУ



Раздел IV. Организационно-педагогические мероприятия 2018-2019 учебного года

В течение учебного года было проведено 4 педагогических совета:

Вид деятельности	Ответственные
август	
<p>Педагогический совет № 1 «Организация образовательного процесса в 2018-2019 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущие задачи работы детского сада на 2018-2019 учебный год. 2. Результаты работы с детьми в летний оздоровительный период. 3. Анализ готовности групп к новому учебному году. 4. Принятие годового плана, учебного плана, режима дня, расписания непосредственно образовательной деятельности, рабочих программ дополнительного образования и других документов, регламентирующих деятельность МАДОУ в 2018-2019 учебном году. 5. Деятельность творческой группы как эффективное средство повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. 6. Презентация проекта «Современные технологии в формировании основ безопасного поведения дошкольников в социуме, быту и природе» 7. Презентация проекта «Современные проблемы речевого развития детей в условиях ДОО и семьи» 8. Приемственность работы по обучению детей татарскому языку в новом учебном году. 9. О направлении воспитанников на медико – социальную экспертизу. 10. Перевод на самоконтроль отдельных педагогов МАДОУ. 	Заведующий
декабрь	
<p>Педагогический совет № 2 «Формирование основ безопасного поведения дошкольников в социуме, быту и природе, используя современные технологии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Актуальность формирования основ безопасного поведения дошкольников» 2. Консультация «Современные методы и приемы обучения детей дошкольников безопасному поведению в социуме, быту и природе» 3. Презентация «Формирование основ безопасного поведения дошкольников в социуме, быту и природе, используя современные технологии». 4. Деловая игра «Безопасность, как стиль здорового образа жизни детей» Проблемные ситуации, и их анализ по формированию знаний безопасности жизнедеятельности 5. Анкета для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Обучение соблюдению правил дорожного движения детей дошкольного возраста» 6. Анализ деятельности детского сада по формированию основ безопасного поведения в социуме, быту и природе у детей дошкольного возраста 	Заведующий

март	
<p>Педагогический совет № 3 «Повышение эффективности работы по речевому развитию дошкольников в условиях ДОО и семьи»</p> <p>1.«Повышение эффективности работы по речевому развитию дошкольников в условиях ДОО и семьи».</p> <p>2.Презентация «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников»</p> <p>3.Мастер-класс «Инновационные приёмы формирования у детей дошкольного возраста мотивации к рассказыванию. Сторителлинг» .</p> <p>4.Сообщение «Роль театрализованной деятельности в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку»</p> <p>5.Презентация « Родителям о семейном чтении, как духовно-нравственном воспитании ребёнка через художественный образ» методы работы с родителями.</p> <p>6.Обсуждение ключевых вопросов подготовки к научно-практической конференции «Современные походы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи»</p>	Заведующий
май	
<p>Педагогический совет № 4 «Анализ работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году</p> <p>2. Самоанализ воспитателей, специалистов ДОУ по воспитательно-образовательной работе за 2018 – 2019 учебный год – отчеты о проделанной работе</p> <p>3. Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы). Итоги анкетирования родителей на тему: «Готов ли Ваш ребенок к школе?»</p> <p>4. Анализ выполнения задач по обучению воспитанников двум государственным языкам.</p> <p>5. Анализ заболеваемости детей, эффективности оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Подведение итогов работы ответственных по видам деятельности ДОУ.</p> <p>7. Выступление об итогах работы творческих групп</p> <p>8. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.</p> <p>9. Обсуждение годовых задач на следующий учебный год</p> <p>10.Принятие плана летне-оздоровительный работы с детьми.</p>	Заведующий

Педагогами ДОУ проводились консультации, семинары:

Мероприятия	Ответственные
Муниципальный конкурс рисунков «Лето, я и моя семья» (для дошкольников 6-7лет)	Парукова В.В.
Консультация «Основы пожарной безопасности»	Хузяхметова Н.В.
Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Игнатьева С.Н.
Развлечение «Любимые игрушки» для воспитанников второй младшей группы	Игнатьева С.Н.

Развлечение «День знаний» для воспитанников средней, старшей, подготовительной групп	Игнатьева С.Н.
Республиканский конкурс профмастерства русскоязычных воспитателей «Я разговариваю и работаю по-татарски-2018»	Суровцева Н.А.
Консультация «Эвакуация детей из загоревшегося здания»	Иванова М. Г.
Консультация «Развивающая среда в группах по ПДД в соответствии с ФГОС ДО»	Парукова В. В.
Круглый стол «Загадки знать – ум развивать».	Лисина М.И.
Консультация для воспитателей «Роль народного фольклора в развитии речи детей»	Расчислова Л.Б.
Консультация «Я говорю, играю, или как развивать речь ребенка в сюжетно-ролевой игре»	Капитонова А.В.
Выставка детских рисунков «Произведения Абдуллы Алиша - глазами детей»	Аюпова Г.М.
Консультация для педагогов "Как привлечь родителей к созданию семейного домашнего театра"	Капитонова А.В.
Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Спорт я и моя семья» на базе МАДОУ №5 «Камыр - Батыр»	Калимуллина Л.Ф.
Консультация на тему «Безопасность наших детей дома и в социуме»	Лисина М. И.
Консультация для воспитателей «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей разных возрастов»	Лисина М.И.
Консультация «Роль семьи в речевом развитии ребенка 3-4 лет»	Иванова М.Г.
Конкурс рисунков детей старшей и подготовительной групп к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря	Тарских И.В.
Консультация «Средства пожаротушения»	Капитонова А. В.
Смотр - конкурс «Воспитатель года - 2019», проведение муниципального этапа	Лисина М.И.
Мастер-класс «Подвижные игры» совместно с инструктором по физ. воспитанию (воспитатели средней группы, старшей группы, подготовительной группы)	Аюпова Г.М., Калимуллина Л.Ф.
Конкурс уголков групп по БДД	Лисина М.И.
Консультация «Использование дидактических, хороводных, подвижных и сюжетно-ролевых игр при обучении татарскому языку, для закрепления с детьми пройденного материала»	Аюпова Г.М.,
Конкурс – фестиваль ЮИД «Дорожная мозаика» среди детей 6-7 лет.на базе МБДОУ «ЦРР»	Аюпова Г.М. Капитонова А.В. Суровцева Н.А. Тарских И.В.
Спартакиада по продвижению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Спорт я и моя семья»на базе МАДОУ №5 «Камыр - Батыр» (9 ДОУ)	Калимуллина Л.Ф.
Семинар-практикум «Развитие правильной речи детей через игровую деятельность».	Суровцева Н.А.
Консультация и практические рекомендации для инструктора по физической культуре и воспитателей. «Развитие речевого дыхания у ребёнка»	Тарских И. В.
Консультация для педагогов «Роль родного языка в формировании личности ребенка»	Расчислова Л.Б.
Мастер-класс для педагогов «Изготовление масок для сюжетно-ролевых игр»	Капитонова А.В.

Муниципальный Конкурс педагогического мастерства «Авторские сказки в книжке-малышке с участием детей и родителей»	Иванова М.Г. Расчислова Л.Б.
Консультация «Роль театрализованной деятельности в развитии ребёнка»	Логинова С. В.
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Капитонова А. В.
Мастер – класс «Устное народное творчество в режимных моментах»	Лисина М.И.
Муниципальный творческий конкурс рисунков дошкольников 6-7 лет, приуроченный к Всемирному дню здоровья (7 апреля) «Здоровье глазами ребенка»	Капитонова А.В.
Семинар-практикум для педагогов «Роль воспитателя в формировании у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах города»	Парукова В. В.
Консультация: «Игры по БДД на прогулке»	Калимуллина Л. Ф.
Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Иванова М. Г.
Консультация для педагогов «Сюжетно-ролевые игры в развитии речи детей»	Капитонова А.В.
Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Хузяхметова Н.В.
Открытые занятия с целью обобщения и распространения педагогического опыта для педагогов ДОУ	Тарских И.В., Логинова С.В.
Конкурс рисунков “Сказочный мир Габдуллы Тукая”	Аюпова Г.М.
Музыкально-литературная композиция “Габдулла Тукай-халык күнелендә”	Аюпова Г.М.
Мастер – класс «Подготовка игры для детей своими руками»	Капитонова А.В.
Консультация для педагогов «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»	Логинова С.В.

Раздел V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- учитель иностранного языка,
- воспитатель по обучению татарскому языку;
- 8 воспитателей.

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж на 01.09.2018г.	Год аттестации	Курсы повышения квалификации
1	Николькин Дмитрий Валерьевич	заведующий	15л	-	2017
2	Тарских Инна Владимировна	учитель-логопед	17 л 5 м	2014	2018
3	Игнатъева Светлана Николаевна	музыкальный руководитель	12 л 11 м	2018	2017
4	Хуснуллина Рамиля Анваровна	учитель английского языка	0	-	-
5	Аюпова Гузалия Мингазимовна	Воспитатель по обучению татарского языка	27 л	2014	2018
6	Суровцева Нина	воспитатель	4 г 11 м	2014	2016

	Анатольевна				
7	Расчислова Лариса Борисовна	воспитатель	17 л 7м	2018	2017
8	Иванова Марина Геннадьевна	воспитатель	11л 3м	2018	2017
9	Парукова Василиса Витальевна	воспитатель	15л 5м	2018	2014
10	Логинова Светлана Владимировна	воспитатель	28л 1 м	2016	2014
11	Лисина Марина Ивановна	воспитатель	10 г 7 м	2018	2018
12	Капитонова Анастасия Владимировна	воспитатель	7л 7м	2014	2016
13.	Калимуллина Лилия Фаатовна	инструктор по физической культуры	9 л 4 м	2014	2018
14.	Натарова Екатерина Ивановна	воспитатель	6 л	2014	2013
15.	Гаязова Гульнара Шаяхметовна	воспитатель	0	-	-



Повышение педагогами квалификации в 2018-2019 учебном году

ФИО	Должность	Учебное заведение	Время прохождения	Кол-во часов
Тарских И. В.	Учитель-логопед	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Совершенствование образовательного и коррекционно-логопедического процесса в контексте ФГОС дошкольного и начального общего образования».	17.09.2018г.- 27.08.2018г	64

В течение учебного года педагоги ДОУ участвовали в научно-практических конференциях и семинарах Республиканского и Всероссийского уровня. Тарских И.В. обобщила опыт работы на

семинаре-практикуме «Планирование и контроль образовательной и коррекционно-логопедической работы в контексте ФГОС. Ранний детский аутизм» в сентябре 2018г. В ноябре 2018г. Расчислова Л.Б. выступила на зональном семинаре «Проблемы формирования фамилистической культуры детей, подростков, юношества». Лисина М.И. и Аюпова Г.М. представили свои выступления на муниципальной научно-практической конференции педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи» в феврале 2019г.

Педагоги ДОО распространяли свой опыт работы в печатных и электронных средствах информации. Это статья в районной газете «Дружба» «В «Росинке» пост ДПС» Лисиной М.И. в августе 2018г., публикация в сборнике проектов «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах» Капитоновой А.В. в октябре 2018г., публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста» Лисиной М.И. в октябре 2018г.

Сотрудники детского сада в этом учебном году принимали активное участие в районных методических мероприятиях, в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и акциях. Так Аюпова Г.М. стала лауреатом республиканского конкурса пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий для постановки воспитанниками и обучающимися дошкольных и общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Мэктэп сэхнэсе», Тарских И.В. – победителем V Республиканского конкурса инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства», а Расчислова Л.Б. и Иванова М.Г. заняли 3 место в муниципальном конкурсе «Авторские книжки в книжке-малышке» в номинации «Книжка-игрушка».

Педагоги ДОО проявляли творческую активность и в различных заочных интернет-конкурсах. Расчислова Л.Б. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучший сценарий праздника» в сентябре 2018г., а Иванова М.Г. победила во Всероссийском конкурсе «Лучший открытый урок» в октябре 2018г.

В августе 2018г. коллектив детского сада занял 3 место за лучшую подготовку к новому 2018-2019 учебному году, а в сентябре 2018г. стал обладателем гранта ПАО «Лукойл» в номинации «Духовность и культура».

Немаловажную роль в организационно-педагогической работе ДОО занимали консультации, семинары, выступления, семинары–практикумы, показы презентаций. Были проведены: круглый стол «Загадки знать – ум развивать», консультация для воспитателей «Роль народного фольклора в развитии речи детей», консультация для педагогов "Как привлечь родителей к созданию семейного домашнего театра", консультация «Безопасность наших детей дома и в социуме», консультация «Роль родного языка в формировании личности ребенка», педагогический практикум для воспитателей «Формирование фонематического восприятия у дошкольников – как база к успешному обучению чтению и письму» и другие.

Принимали участие в различных очных и заочных конкурсах и воспитанники детского сада. Власов Захар и Германова Анна в июне 2018г. приняли участие в районном конкурсе рисунков «Я хочу быть...». В октябре г. Кротова Настя и Тимербекова Самира получили приз зрительских симпатий в районном Фестивале патриотической песни «Беспокойные сердца». Воспитанники подготовительной группы под руководством воспитателя Капитоновой А.В. одержали победу в республиканском конкурсе «Ребенок в мире прав»- «Бала хокук даирэсендэ» в ноябре 2018г.

Семьи воспитанников также были включены в муниципальные мероприятия в этом учебном году. Так Семьи Тимербековых, Ефремовых и Хайруллиных получили дипломы за активное участие в муниципальной спартакиаде дошкольников и родителей ВФСК «ГТО» «Спорт, я и моя семья» в декабре 2018г.

Проводились различные конкурсы для воспитанников и педагогов в саду. Это выставка детских рисунков «Произведения Абдуллы Алиша - глазами детей», конкурс рисунков детей старшей и подготовительной групп к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря, мини-олимпиада «Умники и умницы» (среди детей старшего дошкольного возраста), конкурс семейных рисунков по мультфильмам «Волшебный мир татарских сказок» и другие.

В 2018-2019 учебном году уделялось большое внимание работе с родителями и сотрудничеству с социумом. Проводилось анкетирование среди родителей «Грамотный пешеход», консультация «Дидактические и словесные игры по обучению татарскому языку», тренинг для родителей «Зарядка для Весёлого Язычка. Как заниматься по заданиям логопеда и артикуляционной гимнастикой с ребёнком в домашних условиях», изготовление информационных листов для родителей «Безопасность на дороге», «Детский травматизм: как уберечь ребенка?», консультация «Использование дидактических, хороводных, подвижных и сюжетно-ролевых игр при обучении татарскому языку, для закрепления с детьми пройденного материала», консультация «Использование сказок в артикуляционных упражнениях», информационная выставка для родителей в приёмных младших групп, круглый стол с родителями старшей группы: «Народные игры – как средство социализации детей» и другие.

Благодаря получению в 2015 году Лицензии МОиН РТ на ведение дополнительных образовательных услуг, было создано 10 кружков с охватом 85 детей.

№	Наименование кружка	Руководитель кружка
1.	«Математическая сенсорика»	Иванова М.Г.
2.	«Почемучка»	Суровцева Н.А.
3.	«Волшебный комочек»	Парукова В.В.
4.	«АВС»	Хуснуллина Р.А.
5.	«Юный эколог»	Расчислова Л.Б.
6.	«Декоративная лепка»	Капитонова А.В.
7.	«Говоруши»	Тарских И.В.
8.	«Радуга»	Лисина М.И.
9.	"Степ аэробика"	Логинова С.В.

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Сведения о результатах деятельности и об использовании имущества

Количество штатных единиц на начало отчетного года	Количество штатных единиц на конец отчетного	Средняя заработная плата сотрудников, в руб.
29,69	30,1	19102,61

Сведения об изменении балансовой стоимости нефинансовых активов

Наименование показателя	Динамика	Процент изменения, %
Изменение балансовой стоимости нефинансовых активов, ВСЕГО, из них:	Уменьшение	36,60
- балансовой стоимости недвижимого имущества	Без изменений	
- балансовой стоимости особо ценного имущества	Без изменений	

Сведения об изменении дебиторской и кредиторской задолженности

Наименование показателя	Динамика	Процент изменения, %
Изменение дебиторской задолженности за отчетный год, по:	Уменьшение	33,33
по доходам (поступлениям)	Уменьшение	33,33
выплатам (расходам)	Без изменений	-
Изменение кредиторской задолженности за отчетный год, ВСЕГО, из них:	Уменьшение	-37,04
просроченной кредиторской задолженности	Без изменений	-

Сведения о кассовых поступлениях

Наименование показателя	Сумма, руб
Общая сумма кассовых поступлений, ВСЕГО, из них:	12 087 646,46
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	11 612 150,71
целевые субсидии	18 800,00
бюджетные инвестиции	
оказание учреждением платных услуг(выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	456 695,75

Сведения о балансовой стоимости имущества

Наименование показателя	На начало отчетного года, руб	На конец отчетного года, руб
Балансовая стоимость недвижимого имущества, ВСЕГО, из них:	7 081 084,57	7 081 084,57
недвижимого имущества, переданного в аренду	-	-
недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	-	-
Балансовая стоимость движимого имущества, ВСЕГО, из них:	1 184 376,36	750 863,90
движимого имущества, переданного в аренду	-	-
движимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	-	-

Сведения о площадях недвижимого имущества

Наименование показателя	На начало отчетного года, кв.м.	На конец отчетного года, кв.м.
Общая площадь объектов недвижимого имущества, ВСЕГО, из них:	1 450,40	1 450,40
переданного в аренду	-	-
переданного в безвозмездное пользование	-	-
Наименование показателя	На начало отчетного года,	На конец отчетного года,
Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом:	-	-

Раздел VII. Состояние здоровья воспитанников

Здоровье ребенка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Основу воспитательно- образовательного процесса в ДООУ составляет применение следующих здоровьесберегающих технологий:

- двигательный режим;
- закаливающие процедуры;
- оздоровительно- профилактические и лечебно-коррекционные мероприятия;
- занятия физической культурой;
- логоритмические упражнения;
- создание атмосферы психологического комфорта.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДООУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДООУ в целом. (ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4.2.782-99 от 04.08.1999г, СанПин 2.4.1.3049-13

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления.

Перед началом ОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивные залы, изостудия, кабинет «Светофорик», кабинеты татарского и английского языка) младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада покрыты линолеумом, который безопасен для здоровья детей, а на путях эвакуации – противопожарным. Приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. В групповых столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Унитазы оборудованы сидениями, которые

обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном закрытом шкафу.

Пищеблок полностью соответствует требованиям СанПин. При проведении капитального ремонта произведена перепланировка пищеблока, полностью заменена отделка, закуплено новое технологическое оборудование.

В случае карантина в ДОО соблюдаются карантинные мероприятия.

Посуда в групповых и на кухне промаркирована.

Сотрудники МАДОО своевременно проходят санминимум и медосмотр.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в соответствии с СанПиН.

Медсестра ДОО совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДОО
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Организует вакцинацию детей в детском саду или направляет в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОО
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаляющих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе плана работы учреждения. В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению

детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась и с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация вновь принятых детей.

Учебный год	всего прибывших	заболели в I месяц	индекс здоровья
2018-2019	27	3	98

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста

Диагностика проводилась с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	30	75
Средний уровень	70	25
Низкий уровень	0	0
Усвоение программы	40	80

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год. Итоги диагностирования детей по овладению физическими качествами и основными видами движений позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

В течение учебного года проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, праздники и развлечения. Спортивно-театрализованные походы в парк, физкультурные развлечения, музыкально-спортивные развлечения.

Традиционно большое внимание педагогическим коллективом уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эта работа осуществлялась систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В течение учебного года в каждой возрастной группе проводились спортивные развлечения и праздники, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей различными инфекциями не отмечалось.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском

саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, строго поддерживается сан-дез. режим.

Раздел VIII. Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;
- имеются светящиеся табло на выходах;
- имеются камеры наружного видеонаблюдения.

Для соблюдения безопасного режима установлен режим работы дежурных администраторов ежедневно до 18.30, все сотрудники ознакомлены с графиком работы дежурных.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением лично-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит групповые занятия с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Раздел IX. Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества.

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром тундры, узнать о достопримечательностях города и т.д.

Организации	Содержание работы
МО и Н РТ	Управление и координация системы дошкольного образования, участие в профессиональных конкурсах
Управление образования Нурлатского муниципального района и г.Нурлат	Координация функционирования ДОО
Институт развития образования РТ	Повышение квалификационного уровня педагогов
НСОШ №1 г.Нурлат	Работа по преемственности детского сада и школы
Региональный музей Закамья	Знакомство сотрудников и воспитанников со своей малой Родиной
Школа искусств	Творческие встречи, выступление учащихся перед воспитанниками ДОО, выявление художественно одаренных детей
Детская библиотека	Творческие встречи, экскурсии, викторины, деловое сотрудничество
ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ»	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
Профсоюзная организация работников образования и науки	Оказание социальной и правовой помощи
ОГИБДД ГРОВД г. Нурлат	Проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге, творческих конкурсов

В соответствии со статьей 29 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы их деятельности и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Такой ресурс создан. Адрес сайта в сети «Интернет» <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4> или Электронное образование РТ, гостевой вход. Здесь размещена информация о ДОО, законодательные акты, финансовые отчеты, правила постановки на учет в электронную очередь, фоторепортажи с мероприятий.

Раздел X. Заключение.

Анализ диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОО, материально-технических условий, а также участие в конкурсах и открытых мероприятиях в течение учебного года показали, что в целом результаты работы в 2018-2019 учебном году можно считать удовлетворительными. Перспективы деятельности ДОО направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. Подводя итог работы за 2018-2019 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознаёт всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и своих воспитанников: - выполнение программы развития ДОО; - обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности ДОО; - сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей дошкольным образованием; - продолжение работы по решению основной задачи- охрана жизни и здоровья детей. В то же время мы не стоим на месте, идёт постоянное развитие. Это не самоцель, это делается для того, чтобы наши дети стали умнее и образованнее, были готовы к жизни.